

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению Педагогическим
советом школы
« 28 » августа 2020г.
Протокол № 1

Утверждён приказом директора
МБОУ Новинской ООШ
« 28 » августа 2020г.
Приказ № 163

Директор школы
Курица Н.А.

Рассмотрен на Управляющем совете
МБОУ Новинской ООШ
« 28 » августа 2020г.
Протокол № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Новинской основной
общеобразовательной школы
на 2020 -2021 учебный год.
Уровень начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Новинской ООШ
на 2020-2021 учебный год.
Уровень начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новинской основной общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, устанавливающий в соответствии с федеральными требованиями максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам и учебным предметам; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.2. Учебный план для 1-4 классов составлен обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019);
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 05 декабря 2018г.).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020;

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) (с изменениями и дополнениями от 22.05.2019).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Постановление Правительства Ростовской области от 21.08.2020г. №736 «Об особенностях Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020г. №272»

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249).

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

-Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»
- письмо территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г.Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Веселовском районах от 17.08.2020 № 23-86/12780 «О подготовке общеобразовательных организаций к новому 2020-2021 учебном году».

Рекомендации

- Рекомендации Министерства просвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020 ГД-1192-03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020г. №24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций».
- Письмо территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г.Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Веселовском районах от 17.08.2020 № 23-

86/12780 «О подготовке общеобразовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году».

Муниципальный уровень

- План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования в Весёловском районе;
- Приказ Отдела образования Администрации Весёловского района №289 от 24.08.2020г. «О работе общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году»

Школьные документы:

- Устав МБОУ Новинская ООШ (утверждён Постановлением Главы Администрации Веселовского района № 482 от 30.11.2015г.)
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ Новинская ООШ (утверждена приказом № 143 от 24.06.2020г.)
- Приказ по МБОУ Новинской ООШ «О внесении изменений в учебные планы и планы внеурочной деятельности на 2020-2021 уч.год» № 163 от 28.09.2020г.

1.2. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование обеспечивает базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность и являющиеся фундаментом на следующих ступенях обучения обучающихся.

1.3. Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81), (с изменениями и дополнениями от 22.05.2019),

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

1.4. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение образования в соответствии с требованиями ФГОС ;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

1.5. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной

жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

1.6.Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

1.7.Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на изучение русского языка в 1, 2 классах (по 1 часу в неделю). В 3 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение обязательного учебного предмета «Родной язык (русский)». В 4 классе 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на изучение обязательных учебных предметов «Литературное чтение на родном языке (на русском)» и «Родной язык (русский) (по 0,5 часа в каждом классе по каждому учебному предмету).

1.8. Режим образовательного процесса:

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недели.

В соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. (Переход на 5-дневную учебную неделю утверждён решением Управляющего Совета школы, пр.№4, от 11.04.2019г.);

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и

домашних заданий;

- дополнительные 7-дневные каникулы в середине третьей четверти .

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов- 40 мин.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 кл. - 1,5 ч., в 4 кл. - 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" проводится:

- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети обучаются по всем учебным предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования; перечень учебных предметов, освоение которых требует специального оборудования, определяет общеобразовательная организация исходя из имеющихся условий (иностранные языки, физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение др.);

- разработка с учетом условий школы «веерного» (ступенчатого) пропускного режима (смещение на установленное школой время начала занятий для отдельных групп классов);

- расписание уроков, перемен, составляется с целью минимизации контактов обучающихся с учетом возможностей школы;

- обеспечение планирования с целью освоения основных образовательных программ в полном объеме очного обучения по учебным предметам на уровне начального общего образования, на изучение которых выделено по 1 часу в неделю и менее в учебном плане, а также по трудовому обучению и другим предметам, требующим очного присутствия школьников;

- использование при благоприятных погодных условиях территории школы, предварительно подготовленной, для проведения уроков по специальному графику за пределами школьного здания по учебным предметам, определяемым школой самостоятельно;

1.9. Учебный план сформулирован в «недельной» форме.

Структура учебного плана 1-4 классов (в рамках ФГОС) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация образовательных отношений осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать основные подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию результатов:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

На уровне начального образования реализуются образовательные программы: - «Школа России» (1-2 классы), разработанная под научным руководством авторского коллектива: В.Г. Горецкого, М.И. Моро, А.А.Плешакова, Л.Ф.Клеманова и др. «Начальная школа XXI века»(3-4 классы), разработанная под научным руководством Н.Ф.Виноградовой.

В 2020-2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в 1-4 классах на основе нормативных актов:

- Разработана и утверждена (приказ № 116 от 02.06.2015г) основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Новинская ООШ.
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий и т.д.)
- Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

2. Особенности учебного плана.

Спецификой учебного плана является:

2.1. В 1-4 классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Содержание образования на первом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

2.2. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе. В 2020-2021 уч.году в учебном плане школы будет реализовываться модуль «Основы православной культуры», согласно выбора родителей учащихся. (100% родителей (4 человека))

2.3. Формирование классов комплектов: 1,4 классы, 2,3 классы в связи с малой накопляемостью учащихся.

2.4 Ведение сдвоенных уроков: по окружающему миру в 1, 4 классах, 2, 3 классах; литературному чтению в 1, 4 классах, 2 - 3 кл.; технологии в 1, 4 классах, 2, 3 классах; музыке в 1, 4 классах, 2, 3 классах; изобразительному искусству в 1, 4 классах, 2,3 классах; физической культуре в 1, 4 классах, 2, 3 классах;

2.5. Отдельно ведутся предметы в 1-4 классах : русский язык, математика, английский язык 2, 3, 4 класс, курс ОРКСЭ « Основы православной культуры» (4кл.); 3, 4 классы: родной

язык (русский), 4 класс литературное чтение на родном языке (на русском).

3. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов в рамках федерального государственного образовательного стандарта включает:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский) (со 2 класса), «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» (4 класс), Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (на русском).

3.1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

1 час добавлен на изучение предмета «Русский язык» в 1-2 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений для более качественного изучения данного предмета.

3.2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (на русском)».

В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Родной язык (русский)», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке (на русском).

В 3 классе на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится 1 час на изучение обязательного учебного предмета «Родной язык (русский)».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МБОУ Новинской ООШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

3.3 Предметная область «Иностранный язык» На изучение иностранного языка выделено по 2 часа во 2-4 классах.

3.4. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах. На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в каждом классе.

Во 2-4 классах в учебном предмете «Математика» изучается модуль «Занимательная математика». Модуль направлен на формирование математических навыков, логического мышления, развитие памяти учащихся.

3.5. Предметная область «Обществознание и Естествознание». Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В учебном предмете «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается модуль «Доноведение». (школа имеет статус «казачье»). В «Окружающем мире» изучается модуль «Истоки» (2-3 класс), в целях духовно-нравственного развития учащихся.

3.6.Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе. Этот курс представлен модулем «Основы православной

культуры» (согласно выбора родителей учащихся из 6 модулей названного курса был единогласно выбран для изучения модуль «Основы православной культуры» протокол родительского собрания № 3 от 23.03.2020г.), реализуется в объеме 1 часа.

3.7. Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю.

3.8. Предметная область «Искусство». Учебные предметы «Музыка», «ИЗО» изучаются как самостоятельные учебные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю.

3.9. Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» в 1-4 классах изучается по 1 часовой программе, включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

4. Промежуточная аттестация. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 2,3,4 классов, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.

Оценка достижений планируемых результатов 1-4 классов:

1. Оценивание личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход.

2. Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Формы промежуточной аттестации Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального образования проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новинской ООШ»(утверждено Приказом №123 от 11.06.2020г.) в формах: контрольных работ, диктантов, тестирования, защиты рефератов и исследовательских работ, защиты проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 КЛАССА

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		20	1	21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 КЛАССА

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Естествознание Обществознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		22	1	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 КЛАССА

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1		1
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Естествознание Обществознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		23		23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 КЛАССА

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	1		1
Математика и информатика	Математика	4		4
Естествознание Обществознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		23		23

