

Рассмотрен и рекомендован к  
утверждению Педагогическим  
советом школы  
« 28 » августа 2020г.  
Протокол № 1

Утверждён приказом директора  
МБОУ Новинской ООШ  
« 28 » августа 2020г.

Приказ № 163

Директор школы

Курица Н.А.

Рассмотрен на Управляющем совете  
МБОУ Новинской ООШ  
« 28 » августа 2020г.  
Протокол № 3

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Новинской основной  
общеобразовательной школы  
на 2020 -2021 учебный год.  
Уровень основного общего образования

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ Новинской ООШ**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Уровень основного общего образования**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новинской основной общеобразовательной школы на 2020 - 2021 учебный год - нормативно-правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, устанавливающий в соответствии с федеральными требованиями максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам и учебным предметам; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основные положения пояснительной записки к учебному плану основного общего образования разработаны на основе федеральных, региональных, муниципальных, школьных нормативно-правовых документов:

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019);
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 05 декабря 2018г.).

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020.)

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, (с изменениями и дополнениями от 22.05.2019).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Правительства Ростовской области от 21.08.2020г.№736 «Об особенностях Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020г. №272»

### **Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г.№1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 N 233, от 22.11.2019 N 632, от 18.05.2020 N 249).
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
- Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
- приказ Минобрнауки России от 18.07.2016г. №870 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

### **Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

### **Рекомендации**

- Рекомендации Министерства просвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020 ГД-1192-03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

### **Нормативно-правовые документы регионального уровня:**

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020г. №24/4.1-6874 «О направлении рекомендаций».

- Письмо территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г.Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Веселовском районах от 17.08.2020 № 23-86/12780 «О подготовке общеобразовательных организаций к новому 2020-2021 учебному году».

### **Муниципальный уровень**

- План мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования в Весёловском районе»;
- Приказ Отдела образования Администрации Весёловского района №289 от 24.08.2020 уч.года «О работе общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году»

### **Школьные документы:**

- Устав МБОУ Новинская ООШ ( утвержден Постановлением Главы Администрации Веселовского района № 482 от 30.11.2015г.)
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ Новинская ООШ (ФГОС ООО) (утверждена приказом №143 от 24.06.2020г.)
- Приказ по МБОУ Новинской ООШ «О внесении изменений в учебные планы и планы внеурочной деятельности на 2020-2021 уч.год» № 163 от 28.09.2020г.

1.2. Учебный план обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) (с изменениями и дополнениями от 22.05.2019), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

### **1.3. Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного основного образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

#### 1.4. Учебный план определяет:

- в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Новинская ООШ ФГОС ООО (5-9кл.), перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне основного общего образования обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределяет количество минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Примерного учебного плана Ростовской области, результатах практики преподавания и возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

1.5. Учебный план в соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

#### 1.6. Режим образовательного процесса:

Продолжительность учебного года – для 9 класса 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

для 5-8 классов 35 учебных недель

продолжительность урока для 5-9 классов 40 минут.

Режим занятий для 5-9 классов - 5-дневная учебная неделя. (Переход на 5-дневную учебную неделю принято и утверждено решением Управляющего Совета школы, пр.№4, от 11.04.2019г.)

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" проводится:

- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети обучаются по всем учебным предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования; перечень учебных предметов, освоение которых

требует специального оборудования, определяет общеобразовательная организация исходя из имеющихся условий (информатика, иностранные языки, физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия и др.);

- разработка с учетом условий школы «веерного» (ступенчатого) пропускного режима (смещение на установленное школой время начала занятий для отдельных групп классов);

- расписание уроков, перемен, составленных с целью минимизации контактов обучающихся с учетом возможностей школы;

- обеспечение планирования с целью освоения основных образовательных программ в полном объеме очного обучения по учебным предметам на уровне основного общего образования, на изучение которых выделено по 1 часу в неделю и менее в учебном плане, а также по трудовому обучению и другим предметам, требующим очного присутствия школьников;

- использование при благоприятных погодных условиях территории школы, предварительно подготовленной, для проведения уроков по специальному графику за пределами школьного здания по учебным предметам, определяемым школой самостоятельно.

1.7. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте и компонента образовательного учреждения учебного плана;

## **2. Общая характеристика структуры учебного плана**

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на третьем уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит обучающимся 5-9 классов, т.к. особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС основного общего образования.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с

другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранный язык, информатика и основы безопасности жизнедеятельности.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

## **2.2. Обязательные учебные предметы для изучения в основной школе:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Объем часов по русскому языку по классам:

5класс – 5ч.; 6 класс- 6ч., 7 класс – 4ч., 8 класс – 3ч., 9 класс – 3ч.

Объем часов по литературе по классам:

5 класс-3ч., 6 класс-3ч., 7 класс- 2ч., 8 класс- 2ч., 9 класс-3ч.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». В 9 классе – по 1 часу в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык»(русский), учебный предмет «Родная литература» (русская).

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранный язык». В МБОУ Новинской ООШ изучается английский язык. На изучение предмета «Английский язык» в 5-9 классах выделяется по 3 часа.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 кл.), «Алгебра» (7-9 кл.) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5ч., учебный предмет «Алгебра» 7кл.-9 кл. по 3ч. в неделю. «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах по 2ч. в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7- 9 классах по 1 часу в неделю) .



Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1ч. в неделю). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» отводится на изучение: 5кл.-2ч., 6 кл.- 2ч., 7кл.- 2ч., 8кл.-2ч., 9 кл.- 2ч.

На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится с 6-9кл. по 1ч. в неделю.

Учебный предмет «География» изучается с 5-6кл.по 1 часу в неделю, 7-9кл. по 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы)

Учебный предмет «Физика» изучается с 7-го по 8 классы – 2 часа в неделю. В 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классе (по 1 часу в неделю), в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8-м и 9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» с 5 по 9 класс изучается - 2 часа в неделю. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю. 1 час физической культуры в 5-9 классах будет проводиться в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 -9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

В 5-8 классах учебный предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю, учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется:

5 класс «ОДНКНР» «Основы православной культуры» 1 час в рамках учебного плана. «Основы православной культуры» 6-7 классы 1 час в неделю будет реализована во внеурочной деятельности учащихся.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знанию основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведению, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### ***2.3. Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределены по предметам следующим образом:***

#### **«Биология»**

- 1 час в неделю на биологию в 6 классе, с целью более углубленного изучения предмета.

- 1 час в неделю на биологию в 7 классе, с целью более углубленного изучения предмета.

#### **«Обществознание»**

-1 час в неделю добавлен на учебный предмет «Обществознание» в 5 классе с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучаемым на уровне начального общего образования.

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»:**

-по 1 часу в неделю в 7 классе с целью формирования навыков безопасного поведения детей, обеспечения интересов учащихся и родителей. Изучается как самостоятельный учебный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Курс «За страницами учебника математики»:**

- **1 час в неделю в 8 классе.** Курс « За страницами учебника математики» направлен на расширение знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры.

**Антикоррупционная** составляющая образования реализуется через введение модулей по предметам: «История», «Обществознание», «Литература» в 7- 9 классах.

**Модуль финансовой грамотности реализуются в курсе обществознания (9 класс),**

**Модуль «История Донского края»** изучается в курсе истории в 6-9 классах, с целью углубления и расширения знаний о Донском крае и жизни казаков ( школа имеет статус «казачье»), сохранения и развития культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края, адаптации учащихся к местным социокультурным устоям, учитывая интересы учащихся и их родителей.

**Модуль «Литература Дона»** изучается в курсе литературы в 8-9 классах, с целью углубления и расширения знаний о литературе Донского края и жизни казаков ( школа имеет статус «казачье»)

### **3.Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-9 классов, проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новинской ООШ»(утверждено Приказом №123 от 11.06.2020г.)

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- диктант,
- сочинение или изложение,
- зачёт,
- тестирование,
- контрольная работа,
- защита реферата,
- защита проекта.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 КЛАССА на 2020-2021г.

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ			
Технология	Технология	2		2
ОДНКНР	Основы православной культуры	1		1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

**Учебный план 6 класс (недельный)  
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра			
	Геометрия			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ			
Технология	Технология	2		2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

**Учебный план 7 класс (недельный)  
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ		1	1
Технология	Технология	2		2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

**Учебный план 8 класс (недельный)  
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			
	Родная литература (русская)			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	2		2
	Химия	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ	1		1
Технология	Технология	2		2
	Курсы			
	«За страницами учебника математики»		1	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>

**Учебный план 9 класс (недельный)  
на 2020-2021 учебный год федерального государственного образовательного  
стандарта основного общего образования**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>Всего</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1
	Родная литература (русская)		1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Биология	2		2
	Физика	3		3
	Химия	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ	1		1
Технология	Технология	1		1
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>2</b>	<b>33</b>





