

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению Педагогическим
советом школы
« 24 » июня 2020г.
Протокол № 10

Утверждён приказом директора
МБОУ Новинской ООШ
« 24 » июня 2020г.

Приказ № 144
Директор школы
Курица Н.А.



Рассмотрен на Управляющем совете
МБОУ Новинской ООШ
« 24 » июня 2020г.
Протокол № _____

План

внеурочной деятельности

муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Новинской основной общеобразовательной
школы
на 2020 -2021 учебный год.
5-9 классы (ФГОС ООО)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности МБОУ Новинской ООШ в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта на 2020 - 2021 учебный год 5-9 класс (ФГОС ООО)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. расширение рамок общения с социумом.
8. организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
9. включение учащихся в разностороннюю деятельность.
10. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
11. создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
12. совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Условия организации внеурочной деятельности

- Форма организации занятий отличная от урочной;
- Выход на личностные, предметные и метапредметные результаты;
- Часы внеурочной деятельности не входят в недельную нагрузку;

Виды деятельности

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Внеурочная деятельность может проводиться во второй половине дня, в дни школьных каникул, в выходные дни.

Занятия внеурочной деятельности проходят в классах-комплектах: 5-7 кл., 8-9 кл.

1. Нормативные и методические основы внеурочной деятельности

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Муниципальный уровень:

- План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в Веселовском районе»;

Школьные документы:

- Устав МБОУ Новинская ООШ (утверждён Постановлением Главы Администрации Веселовского района № 482 от 30.11.2015г.)

- Образовательная программа основного общего образования МБОУ Новинская ООШ (утверждена приказом № 143 от 24.06.2020г.)

Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Общеинтеллектуальное направление.

Внеурочная деятельность «Юный эколог» предназначена для учащихся 5-7 классов, 8-9 классов (по 2ч. в неделю). Цель курса: воспитание экологической культуры учащихся, бережного отношения к окружающей среде.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено внеурочными занятиями «Основы православной культуры». Курс приобщает детей к духовным богатствам человечества, уважительному отношению к семейным традициям, способствует формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими мыслями и чувствами. Реализуется 1ч. в неделю в 8-9 кл.

Спортивно – оздоровительное направление. Данное направление представлено курсом «Спортивные игры» . Занятия курса «Спортивные игры» способствует снятию у учащихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены. Реализуется по 3ч. в неделю в 5-7 кл. и по 3ч. в 8-9кл..

Социальное направление. Данное направление представлено занятиями «Формирование культуры здорового питания». (5-7кл. 1ч., 8-9 кл.-1ч.) Цель курса: научить учащихся правильно составлять свой рацион питания, режим дня, правильно оценивать риски для здоровья, ценить здоровье человека.

Общекультурное направление. Это направление представлено занятиями «Чудеса своими руками» Цель программы – формирование навыков изготовления поделок из ткани, природного материала, бисера и др. Развивает художественный вкус, творчество. Реализуется 1ч. в неделю в 5-7 классах.

**План внеурочной деятельности МБОУ Новинской ООШ
2020-2021 учебный год (недельный)
5 -7 классы**

Направление	Название	5класс	6 класс	7 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» (ДЮСШ)	3 ч	3 ч	3ч.
Общеинтеллектуальное	Юный эколог (ЦДТ)	2ч.	2ч.	2ч
Духовно-нравственное				
Общекультурное	Чудеса своими руками»	1ч.	1ч.	1ч.
Социальное	«Формирование культуры здорового питания»	1ч.	1ч.	1ч
Итого:		7ч.	7ч.	7ч.

**План внеурочной деятельности МБОУ Новинской ООШ
2020-2021 учебный год (недельный)
8 -9 классы**

Направление	Название	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» (ДЮСШ)	3ч	3ч
Общеинтеллектуальное	Основы православной культуры	1	1
Духовно-нравственное			
Общекультурное	«Юный эколог» (ЦДТ)	2ч.	2ч.
Социальное	«Формирование культуры здорового питания»	1ч.	1ч

Итого:		бч.	бч.
--------	--	-----	-----

**Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ Новинской ООШ
2020-2021уч. год.**

Название	Автор программы	Программа. Год издания
«Чудеса своими руками»	Проснякова Т.Н.	Программа «Художественное творчество» Проснякова Т.Н. 2014г.
Спортивные игры	Лях В.И., Зданевич А.А.	Программа. Физическая культура. Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение 2011г.
«Формирование культуры здорового питания»		Государственная программа «Формирование культуры здорового питания школьника»
«Я- гражданин России»	Критская О.В. «Я гражданин России»	Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Издательство «Просвещение» 2014г.
«Юный эколог»	Атюшкина М.В.	Программа внеурочной деятельности Издательство «Учитель» 2015г.
Основы православной культуры	Метлик И.В., Потаповская О.М.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Православная культура. 2017г.

