

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол №_7_ от 19.03.2021г.)

Утвержден
« 15 » апреля 2021г.
Директор МБОУ Новинская ООШ:
Курица Н.А.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новинской основной общеобразовательной школы
Веселовского района Ростовской области
по итогам 2020 года**

2021г.

I. Аналитическая часть отчета

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новинская основная общеобразовательная школа произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3 подпункт 13 и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»; с Положением о порядке организации проведения самообследования в МБОУ Новинской ООШ, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ Новинской ООШ. Одним из направлений процедуры самообследования явилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В процессе самообследования проведена оценка учебной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1. Система управления и структура образовательной организации

Общая характеристика ОО		
Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новинская основная общеобразовательная школа</i>
	Сокращенное наименование ОО	<i>МБОУ Новинская ООШ</i>
Место нахождения ОО	Юридический адрес (фактический):	<i>347796, Ростовская область, Веселовский район, п.Новый, ул. Школьная, 2</i>
Места осуществления образовательной деятельности	ОО	<i>347796, Ростовская область, Веселовский район, п.Новый, ул. Школьная, 2</i>
	Телефон, факс	<i>Телефон 8(86358)6-22-43,</i>
Контактные данные	Адрес электронной почты, официального сайта в сети «Интернет»	<i>Электронная почта: nowinskaj@yandex.ru Сайт в сети «Интернет»: http://nowinskaj-scola.ucoz.ru</i>

Учредительные и правоустанавливающие документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	<i>Постановление Администрации Веселовского района</i>
	№ документа:	482
	Дата утверждения	<i>30.11.2015 г.</i>
Изменения в Устав	№ документа:	-
	Дата утверждения	-
Учредитель	название органа власти, юридического лица	<i>Муниципальное образование Веселовский район Ростовской области</i>
Организационно-правовая форма	учреждение	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	<i>Инспекция МНС России по Веселовскому району Ростовской области</i>
	Серия	61
	№ документа	003227337
	ОГРН	1026100811780
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	<i>Межрайонная и ИФНС России №20 по Ростовской области</i>
	Серия	61
	№ документа	006901942
	ИНН	6106004550
	Дата постановки	<i>11.10.2002 г.</i>
Банковские реквизиты образовательной организации	КПП	610601001
	БИК	016015102
	корсчет	40102810845370000050
	наименование банка	<i>Отделение Ростова-на-Дону Банка//УФК по РО в г.Ростов-на-Дону</i>
	Финотдел Весёловского района (МБОУ Новинская ООШ)	20586Х00350
Право ведения образовательной деятельности	Лицензия	<i>Регистрационный номер 1896 от 09.12.2011г. Серия 61 №000921 Срок действия: бессрочно</i>
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам	Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 1466 от 11.02.2012г. ОП №025375 Срок действия до 21.02.2024г.</i>

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетные счета.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новинской основной общеобразовательной школе функционируют группа дошкольного образования (с 2012г., п. Новый) (далее ГДО).

Группа дошкольного образования МБОУ Новинская ООШ, открыта в 2012 году на основании постановления Главы Администрации Веселовского района № 344 от 18.05.2012г.

«Об открытии групп дошкольного образования». На данный момент скомплектована одна группа численностью 25 человек (возраст от 2 до 7 лет).

Управление МБОУ Новинская ООШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор *Курица Надежда Анатольевна*.

Заместители директора – *Сердюченко Елена Анатольевна (по УВР)*, *Калинченко Оксана Сергеевна (по ВР)*.

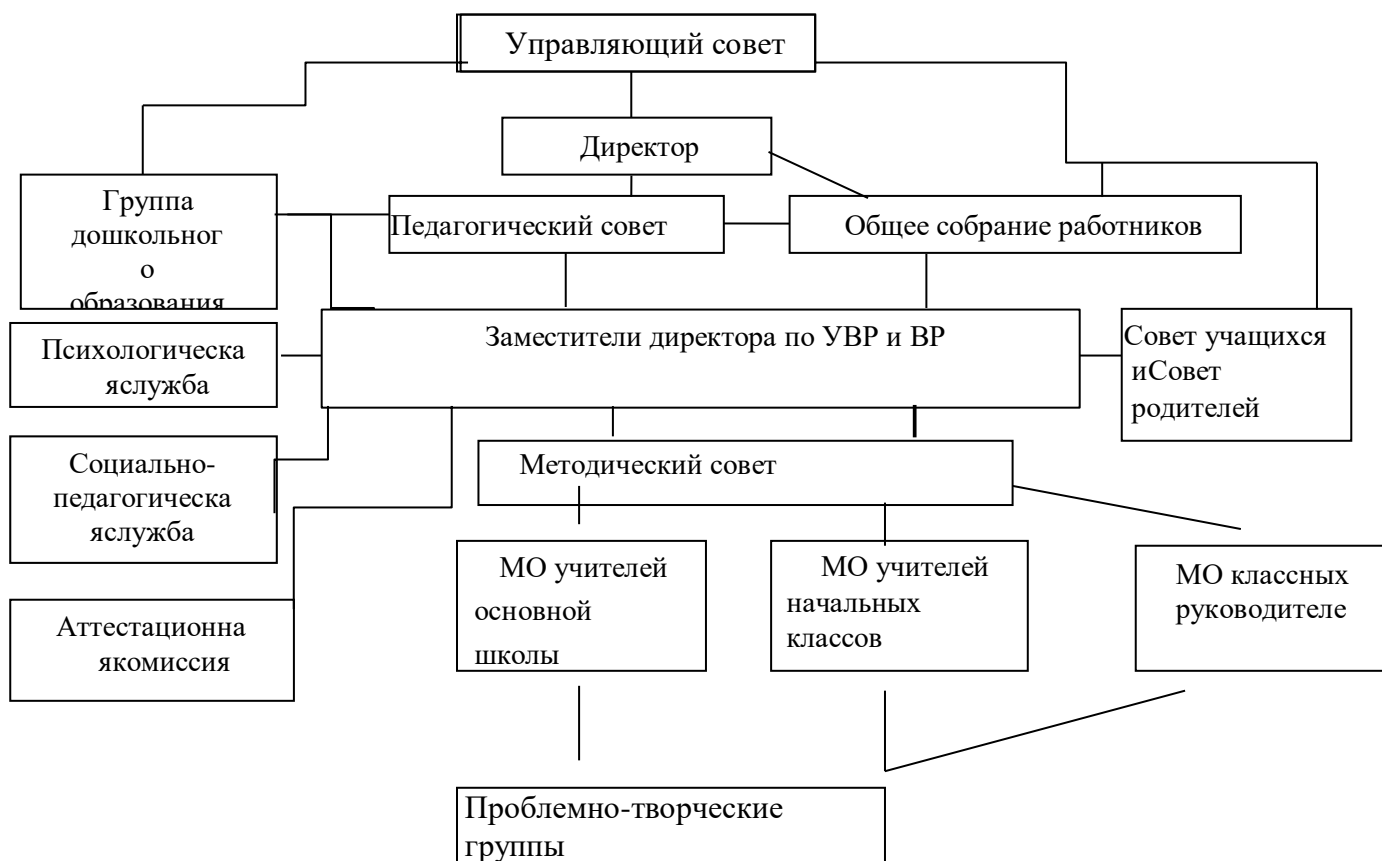
Основными формами самоуправления Организации являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников Организации.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Структура управления школы.

Управление в МБОУ Новинской ООШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.



1.2. Организация образовательной деятельности

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В МБОУ Новинская ООШ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая дает право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Приложение № 1 к лицензии - серия 61 № 000921

(МБОУ Новинская ООШ)

Общее	
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельством о государственной аккредитации МБОУ Новинской ООШ определен перечень аккредитованных уровней образования и перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№п/п	Образовательная программа		
	уровень образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1.	общеобразовательный	начальное общее	основная

2.	общеобразовательный	основное общее	основная
----	---------------------	----------------	----------

1.2.2. *Контингент учащихся и воспитанников.*

За образовательной организацией закреплены территории: п. Новый.

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленной территории.

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ГДО, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования ведется через услугу регистрации детей на едином общедоступном портале, специально созданном в сети Интернет, фиксирующую дату постановки ребенка на учет, желаемую дату предоставления ребенку места в ГДО, возраст ребенка. Результатом постановки детей на учет является формирование «электронной очереди» - поименного списка детей, нуждающихся в дошкольном образовании и присмотре и уходе в учреждении.

В МБОУ Новинскую ООШ принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 350 мест. В школе по состоянию на 31.12.2020г. - 48 учащихся и 16 воспитанников, что составляет – 64 места.

Сведения о численности обучающихся

Код по ОКЕИ: человек – 792 (согласно отчёта ОО-2 за 2020г.)

Наименование показателей	N строки	Численность обучающихся (на конец отчетного года)	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
1	2	3	4
Численность учащихся - всего (сумма <u>строк 02 - 04</u>)	01	48	48,0
из них:		22	22,8
в 1 - 4 классах	02		
в 5 - 9 классах	03	26	25,2
в 10 - 11 (12) классах	04	16	15,8
Численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах	05		
Численность обучающихся в подготовительных классах	06	0	0

1.2.3. *Состав воспитанников и обучающихся:*

По уровням обучения:

Уровни обучения	нормативный срок освоения	Получают образование (кол-во)
I уровень (дошкольное образование)		16
II уровень (начальное общее образование)	4 года	22
III уровень (основное общее образование)	5 лет	26
Всего:		64

Обучение в МБОУ Новинской ООШ осуществляется в очной форме.

Средняя наполняемость:

- ✓ в группе - 16 человек,
- ✓ в классе ОО – 5,3 человека.

По национальному составу:

	русские	украинцы	турки	грузины	армяне	Иные национальности (татары, кабардинцы, коми-пермяки, молдаване и др.)
обучающихся	38	0	9	0	1	0

Социальный паспорт

1	Количество	
	Учащиеся школы	48
	Классов	9
	Девочек	22
	Мальчиков	26
	Дети, не имеющие гражданства	0
	Неполных семей	4
	Дети из неполных семей	4
	Многодетных семей	7
	Детей из многодетных семей	17
	Детей-инвалидов	1
	Детей с ОВЗ	0
	Детей, находящихся под опекой, из них:	3
	- относящиеся к категории детей-сирот;	1
	- по заявлению родителей.	2
	Детей с девиантным поведением	1
	Детей «группы риска»	4
	Детей состоящих на учете КДН	0
	Детей состоящих на учете ПДН	0
	Детей состоящих на внутри школьном учете	0
	Неблагополучных семей	2

	Малообеспеченных семей	22
	Детей из неблагополучных семей	4
	Детей, проживающих с отчимами	0
	Детей, проживающих с мачехами	0
	Детей, проживающих с сожителями родителей	6
	Детей, проживающих с бабушками и дедушками, из них: - по нотариальной доверенности; - другое (указать)	2
	Всего родителей	66
2	Уровень образования родителей	
	Высшее	7
	Среднее специальное	21
	Среднее	18
	Неполное среднее	20
3	Социальное положение родителей	
	Интеллигенция	7
	Служащие	7
	Рабочие	27
	Прочие (фермеры, предприниматели, арендаторы и т.д.)	1
	Безработные	24
4	Национальный состав школы	
	Русские	38
	Корейцы	
	Армяне	1
	Турки	9
	Украинцы	
	Иные национальности (азербайджанцы, грузины, табасаранцы, дагестанцы, лезгины, даргинцы, узбеки, белорусы, рутульцы, чуваша, греки, цыгане, чеченцы, украинцы)	

1.2.4. Режим работы ОУ. Организация учебной и внеучебной деятельности.

Школа функционирует в одну смену:

- 1 – 9 классы – 5 дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35/40 минут;
- 2-9 классы – 40 минут.

Школа открыта с 8⁰⁰ до 20³⁰. Начало уроков в 8.30 ч.

На основании Постановления Губернатора Ростовской области от 05 апреля 2020 года №272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 06 по 28 мая 2020 года в МБОУ Новинской ООШ было организовано обучение в форме электронного образования с целью соблюдения профилактических мер.

Учителями и учащимися МБОУ Новинской ООШ использовались электронные образовательные ресурсы для изучения учебного материала по разным предметам.

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 9-й класс лучших учителей страны [«Российская электронная школа»](#). [«Московская электронная школа»](#) – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Использовался отдельный телеканал [Мособртв](#) – первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки были представлены в режиме прямого эфира.

Младшие школьники могли заниматься по русскому языку и математике с помощью сервиса [«Яндекс.Учебник»](#). Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта.

Также использовалась образовательная платформа [«Учи.ру»](#). Школьникам предлагались интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.

Учитывая низкую скорость интернета в п.Новый, популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей стала социальная сеть «ВКонтакте» и «WhatsApp». Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно было загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в электронном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные пробелы в знаниях учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов в 2019-2020 уч. году проводилась с 12.05.2020 по 26.05.2020г. Цель проведения промежуточной аттестации – выявить уровень освоения образовательных программ общего образования.

Для каждого класса были определены предметы для прохождения промежуточной аттестации, формы и сроки её проведения, а также был определён состав аттестационных комиссий.

Промежуточная аттестация в 2019-2020 уч.году проводилась по следующим предметам:

№	Класс	Предмет
1.	2 класс	окружающий мир

2.	2 класс	русский язык
3.	3 класс	литературное чтение
4.	3 класс	математика
5.	4 класс	русский язык
6.	4 класс	математика
7.	5 класс	Русский язык
8.	5 класс	география
9.	6 класс	биология
10.	6 класс	математика
11.	7 класс	обществознание
12.	7 класс	русский язык
13.	8 класс	алгебра
14.	8 класс	физика

Класс	Предмет	Получили				Уровень	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч.	Кач.
2 класс	окружающий мир	3	4	0	0	100%	100
2 класс	русский язык	3	2	2	0	100%	71,4
3 класс	литературное чтение	2	1	1	0	100%	75
3 класс	математика	2	1	1	0	100%	75
4 класс	русский язык	4	2	1	0	100%	85,7
4 класс	математика	4	1	2	0	100%	71,4
5 класс	Русский язык	0	0	2	0	100%	0
5 класс	география	0	2	0	0	100%	100
6 класс	биология	1	0	3	0	100%	25
6 класс	математика	1	0	3	0	100%	25
7 класс	обществознание	4	2	0	0	100%	100
7 класс	русский язык	1	4	1	0	100%	83,3
8 класс	алгебра	0	3	4	0	100%	42,8
8 класс	физика	0	6	1	0	100%	85,7
	Итого:					100%	

Результаты промежуточной аттестации следующие:

Формы аттестации	Предмет
Контрольная работа	Русский язык (2 кл.), Математика (3кл.), математика (4кл.), математика (6 кл.), алгебра (8кл.)
Тестовая работа	Окружающий мир (2кл.), литературное чтение (3 кл.), русский язык (4кл.), География (5кл.), обществознание (7 класс),
Диктант	Русский язык (7 кл.)

К промежуточной итоговой аттестации в 2019-2020 уч.году были допущены 37 учащихся, из них:
2-4 классы – 18 учащихся;
5 – 8 классы – 19 учащихся.

В 2019 – 2020 уч.году освобождённых учащихся от промежуточной аттестации нет. Не проходивших промежуточную аттестацию по уважительным или неуважительным причинам нет.

Результаты промежуточной аттестации по классам:

Из результатов промежуточной аттестации видно, что 100% учащихся справились с контрольными заданиями.

Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «5» -25 человек

Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4» - 28 человек

Количество учащихся, прошедших промежуточную аттестацию на «3» - 21 человек

Количество учащихся 9 класса на начало учебного года – 4, на конец учебного года- 5. (прибыла 1 ученица). Один обучающийся обучался по программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид). Учащиеся 9 класса: 4 человека прошли промежуточную аттестацию. Результаты промежуточной аттестации:

- Все выпускники выполнили в полном объеме учебный план (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных);
- имеют заявления на участие в ГИА-9 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования срок;
- все выпускники имеют на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных;
- имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;
- были допущены к ГИА-9 в 2020 году .

В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования для 4 обучающихся.

С 1 сентября 2020 года обучение в МБОУ Новинской ООШ началось в очном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20".

Федеральные документы: рекомендации

- Рекомендации Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020 № ГД-1192-03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» http://nowinskaj-scola.ucoz.ru/load/rekomendacii_minprosveshhenija_rossii_i_ropotrebnadzora_ot_12_08_2020_gd_1192_03_ob_organizacii_raboty_obshheobrazovatelnykh_organizacij/1-1-0-645

Федеральные документы: постановления

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20" http://nowinskaj-scola.ucoz.ru/load/postanovlenie_glavnogo_gosudarstvennogo_sanitarnogo_vracha_rossijskoj_federacii_ot_30_06_2020_16_ob_otverzhdenii_sanitarno_ehpideмиологическ/1-1-0-646

Муниципальные документы:

- Приказ Отдела образования от 24.08.2020 № 289 "О работе общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году" http://nowinskaj-scola.ucoz.ru/load/prikaz_otdela_obrazovaniya_ot_24_08_2020_289_o_rabote_obshheobrazovatelnykh_organizacij_v_2020_2021_uchebnom_godu/1-1-0-647

Школьные документы:

- Приказ по МБОУ Новинская ООШ от 25.08.2020г. № 175 « О работе МБОУ Новинская ООШ в 2020-2021 учебном году»http://nowinskaj-scola.ucoz.ru/load/prikaz_po_mbou_novinskaja_oosh_ot_25_08_2020g_159_o_rabote_mbou_novinskaja_oosh_v_2020_2021_uchebnom_godu/1-1-0-648

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы МБОУ Новинской ООШ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) организовано:

- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети обучаются по всем учебным предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования; перечень учебных предметов, освоение которых требует специального оборудования (информатика, иностранные языки, физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия и др.);

- разработка с учетом условий школы «веерного» (ступенчатого) пропускного режима (смещение на установленное школой время начала занятий для параллелей или отдельных групп классов);

- разработано расписание уроков, перемен, составленных с целью минимизации контактов обучающихся с учетом возможностей школы;

- продолжительность уроков 40 минут (1 класс – в соответствии с требованиями п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- использование при благоприятных погодных условиях территории школы, предварительно подготовленной, для проведения уроков по специальному графику за пределами школьного здания по учебным предметам (музыка, изо, биология, окружающий мир, физическая культура, литература);

- планирование проведения внеурочной деятельности на пришкольной территории (вне здания школы) при наличии условий; в сетевых, дистанционных формах при минимизации работы за компьютером; во время школьных каникул.

Режим работы способствует созданию развивающей образовательно-воспитательной среды и предоставляет возможности школьникам для самовыражения, для развития творческих способностей, укрепления физического здоровья.

В школе проводятся учебные занятия, внеклассная и кружковая работа, спортивные секции, дополнительные занятия по предметам, внутришкольные, межшкольные мероприятия. Организована работа детского движения «ИСК», волонтеров.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Достижения учащихся:

1.2.5. Успеваемость

Показатели	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во уч-ся	49		49		48	
Учатся на «5»	5	11,3	4	9,5	8	19,04
Учатся на «4» и «5»	19	43,1	16	38,09	11	26,19
Уровень обученности	100%		100		100	
Уровень качества	54,4		47,58		45,23	

За прошедших 3 года уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на сохранение общей 100 - % успеваемости.

Отсутствие неуспевающих учащихся в школе указывает на стабильность получения знаний.

Уровень качества обученности в сравнении с 2019г. понизился на 2,35%.

1.2.6. Результаты участия учащихся в муниципальных, региональных и др. олимпиадах (за последние 3 года).

За последние годы школа уделяет достаточное внимание работе с одаренными и способными учащимися. Одним из показателей этого является активное участие учащихся во Всероссийских олимпиадах районного и областного уровней.

Участие в предметных олимпиадах школьный тур 2020г.

Общее количество обучающихся 48

В том числе количество обучающихся в 4-х классах 3

количество обучающихся в 5-6-х классах 8

количество обучающихся в 7-8-х классах 10

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	5	0	0
2	Астрономия			
3	Биология	7	0	0
4	География	13	0	0
5	Информатика и ИКТ			
6	История	18	0	1
7	Литература	11	0	1
8	Математика	11	0	0
9	Искусство МХК			
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	8	1	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	8	0	4
13	Право			
14	Русский язык	18	0	0
15	Технология	2	0	1
16	Физика	2	0	0

17	Физическая культура	17		7
18	Французский язык			
19	Химия	14	0	0
20	Экология			
21	Экономика			
	ИТОГО:	27	1	9
	ИТОГО (количество физических лиц)	27	1	9

Количество призёров муниципального уровня предметных олимпиад за 3 года:

Предмет	2018		2019		2020		Всего за последние 3 года
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Муниципальный уровень							
технология	0	1	0	1	0	0	2

Анализируя результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников, видим, что самое результативное участие учащихся в муниципальном туре олимпиад было технологии в 2018г, 2019 г.

Количество призёров муниципального уровня предметных конкурсов

Предмет	2018		2019		2020		Всего за последние 3 года
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Муниципальный уровень							
История (краеведение)	0	1	0	1	0	1	3
Литература (Живая классика)	0	0	0	1	0	1	2

1.2.7. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.



Количество учащихся 9 класса на начало учебного года – 4, на конец учебного года- 5. (прибыла 1 ученица). Один обучающийся обучался по программе для учащихся с умственной отсталостью (VIII вид). Учащиеся 9 класса, 4 человека, прошли промежуточную аттестацию. Результаты промежуточной аттестации:

-Все выпускники выполнили в полном объеме учебный план (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных);

- имеют заявления на участие в ГИА-9 в установленный Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования срок;

- все выпускники имеют на промежуточной аттестации отметки не ниже удовлетворительных;
- имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку;
- были допущены к ГИА-9 в 2020 году .

В соответствии с п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» считать образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана успешно освоенными, признать результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основания для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования для 4 выпускников.

Завершил обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся VIII вида, лёгкой степени умственной отсталости 1 учащийся с вручением свидетельства об обучении.

1.3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.3.1. Кадровое обеспечение

В 2020 учебном году образовательную деятельность в МБОУ Новинской ООШ осуществляли 11 педагогических работников:

- учителя – 11чел (в т.ч. 2- руководящие работники);
- воспитатели ГДО – 2 чел.;

Анализ кадрового состава по стажу следующий:

Стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
от 1 до 5 лет	4	36%
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	0	0
от 15 до 20 лет	2	11%
от 20 и более	7	53%

Педагогические работники (учителя, воспитатели) имеют следующий уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 0 педагогов, 0%;
- первая квалификационная категория – 2 педагога – 11%;
- соответствие занимаемой должности – 11 педагогов (включая работников ГДО) - 89%;

Из 13 педагогов высшее образование имеют 9 человек, что составляет 69%, среднее профессиональное – 4 человека (в т.ч. ГДО - 2) - 31%.

Аттестация педагогических кадров в 2019 году

Всего педагогических кадров	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую квалификационную категорию в 2019-2020уч.году	Аттестованы на высшую квалификационную категорию в 2019-2020уч.году
13	2	0	0

Повышение квалификации педагогических работников

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических кадров являются:

- самообразование учителей;
- школьные и районные методические объединения;
- школа передового опыта, творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и руководителей;
- курсовая подготовка и др.

В 2020 году педагоги прошли курсовую подготовку (из них некоторые педагоги по нескольким предметам).

Предмет	Всего педагогов	Прошли курсы		
		по предмету	Оказание первой мед.помощи	другие
Нач.классы	2	1	2	
Русский язык, литература	2		2	1
Математика	1		1	
Информатика и ИКТ	1	1		
История, обществознание, право	1	1	1	1
География	1	1		
Биология	1		1	1
Физическая культура	1	1	1	
ОБЖ	1	1		
Английский язык	1		1	
Музыка	1		1	1
МХК	1			
ИЗО	1			
Технология	1			
Химия	1			
Физика	1	1	1	
ОРКСЭ	1			
Педагог-библиотекарь	1			
Социальный педагог	1			
Педагог-психолог	1			

1.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение

	<i>Поступило в отчетном периоде -2020 год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец 2020года</i>
Объем фонда библиотеки	39	2766
Из него:	39	613
учебники		
учебные пособия	0	93

<i>художественная литература</i>	0	2054
<i>справочный материал</i>	0	6

Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями 100%, в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованными к использованию. Учебники предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования, а также учащиеся обеспечены учебно-методическими материалами (энциклопедиями, справочниками, художественной литературой).

Школа в 2020 г. произвела закупку 39 учебников за счет средств субвенции на сумму 18000,00 руб. и внебюджетные средства – 5000,00 руб.

1.3.3. Материально-техническая база.

№ п/п	Учебные, служебные помещения	Кол-во	% обновления за последние 3 года
1.	Кабинет русского языка и литературы	2	20
2.	Кабинет математики	1	10
3.	Кабинет физики/химии/биологии	1	10
4.	Кабинет английского языка	1	10
5.	Кабинет информатики/географии/ОБЖ	1	20
6.	Кабинет истории/обществознания	1	10
7.	Кабинет музыки, ИЗО	1	12
8.	Кабинет начальных классов	2	20
9.	Спортивный зал	1	20
10.	Спортивная площадка	1	10
11.	Детская игровая площадка	1	70
11.	Библиотека	1	20
12.	ГДО	2	35

В школе имеются технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры, видеопроекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальный центр), наглядные пособия (карты, таблицы, плакаты, муляжи, гербарии, стенды).

Оснащение школы учебниками, учебно-наглядными пособиями, оборудованием, компьютерами способствует повышению качества образовательной деятельности, но пока далеко не отвечает требованиям современных технических средств обучения. В школу необходимо ещё закупить: компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Также требуется замена ученических и учительских столов и стульев, шкафов.

В школе имеется доступ к сети «Интернет» в компьютерном классе и в учебных кабинетах. На каждом компьютере стоит устройство контентной фильтрации, исключающий доступ обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Осенью 2020г. в МБОУ Новинской ООШ был установлен высокоскоростной Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету стала 50.0 Мбит/сек.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В «Законе об образовании в РФ» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Новинской ООШ функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом; организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;
- целевые аналитические группы;
- Управляющий совет образовательного учреждения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1.) Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

3.) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов школы);
- общественно-государственное управление (Совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся различные акции, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы хорошо сформирована система дополнительного образования – это тесное сотрудничество с ДЮСШ, налажена с Центром детского творчества (ЦДТ) Весёловского района.

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

1.5. Функционирование внешней системы оценки качества образования

Анализ результатов ВПР, проведенных в МБОУ Новинской ООШ в 2020 году

1. Общая информация об общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район) Весёловский район

Наименование ОО МБОУ Новинская ООШ

Логин ОО (sch61....) sch6138976

2. Количественный состав участников ВПР – 2020г. в ОО

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	6	2	4	5	8
Математика	6	2	4	6	8
Окружающий мир	6	-	-	-	-
Биология	-	2	4	5	
История	-	2	4	5	7
Обществознание	-	-	4	5	8
География	-	-	4	5	
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	5	
Иностранный язык (Английский)	-	-	-	6	-

Проведение работы по русскому языку в 9 классе (по программе 8 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
9	8	8	1	3	2	2	75	50

Соответствие оценки по предмету:

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
-------	----------	---------------------------	------------------------------------	-------------------

9	90001	4	3	+1
	90002	4	4	=
	90003	2	3	-1
	90004	2	3	-1
	90005	5	4	+1
	90006	3	3	=
	90007	4	4	=
	90008	3	3	=

Понизили свои оценки :2 ученика,

Повысили: 2 ученика,

Подтвердили свои оценки: 4 ученика.

Проведение работы по математике в 9 классе (по программе 8 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	8	8	0	0	6	2	75	0

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
9	90001	3	3	=
	90002	3	4	-1
	90003	3	3	=
	90004	2	3	-1
	90005	3	4	-1
	90006	3	3	=
	90007	3	4	=
	90008	2	3	=

Понизили свои оценки :3 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 5 учеников.

Проведение работы по истории в 9 классе (по программе 8 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	8	7	1	2	4	1	85,7	42,8

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
9	90001	Отсутст.		
	90002	4	5	-1
	90003	2	3	-1
	90004	3	3	=
	90005	5	5	=

	90006	3	4	-1
	90007	4	5	-1
	90008	3	3	=

Понизили свои оценки : 4 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 3 ученика.

Проведение работы по обществознанию в 9 классе (по программе 8 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
9	8	8	1	2	4	1	87,5	37,5

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
9	90001	3	4	-1
	90002	5	5	=
	90003	3	3	=
	90004	2	3	-1
	90005	4	5	-1
	90006	3	4	-1
	90007	4	5	-1
	90008	3	3	=

Понизили свои оценки : 5 учеников,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 3 ученика.

Проведение работы по русскому языку в 8 классе (по программе 7 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
8	6	5	0	4	0	1	80	80

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
8	80001	отсутствовал		
	80002	4	3	+1
	80003	4	4	=
	80004	2	3	-1
	80005	4	4	=
	80006	4	5	+1

Понизили свои оценки : 1 ученик,

Повысили: 2 ученика,

Подтвердили свои оценки: 2 ученика.

Проведение работы по математике в 8 классе (по программе 7 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
8	6	6	-	2	4	0	100	33,3

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
8	80001	3	3	=
	80002	4	4	=
	80003	3	4	-1
	80004	3	3	=
	80005	4	4	=
	80006	3	4	-1

Понизили свои оценки : 2 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 4 ученика.

Проведение работы по истории в 8 классе (по программе 7 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
8	6	5	0	4	1	0	100	80

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
8	80001	отсутствовал		
	80002	4	5	-1
	80003	4	5	-1
	80004	3	3	=
	80005	4	5	-1
	80006	4	5	-1

Понизили свои оценки : 4 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по обществознанию в 8 классе (по программе 7 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				
-------	------------------	-----------------------	------------------------------	--	--	--	--

класс	по списку	выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
8	6	5	0	4	1	0	100	80

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-« «=»
8	80001	отсутствовал		
	80002	4	5	-1
	80003	4	5	-1
	80004	3	3	=
	80005	4	5	-1
	80006	4	5	-1

Понизили свои оценки : 4 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по физике в 8 классе (по программе 7 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	6	5	0	4	1	0	100	80

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-« «=»
8	80001	3	3	=
	80002	4	5	-1
	80003	3	4	-1
	80004	отсутствовал		
	80005	3	4	-1
	80006	3	4	-1

Понизили свои оценки : 4 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по английскому языку в 8 классе (по программе 7класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	6	6	1	3	2	0	100	66,6

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
8	80001	3	3	=
	80002	4	4	=
	80003	4	4	=
	80004	3	3	=
	80005	4	5	-1
	80006	5	5	=

Понизили свои оценки : 1 ученик,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 5 учеников.

Проведение работы по биологии в 8 классе (по программе 7 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	6	5	0	5	0	0	100	100

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
8	80001	4	4	=
	80002	4	5	-1
	80003	4	5	-1
	80004	отсутствовал		
	80005	4	5	-1
	80006	4	5	-1

Понизили свои оценки : 4 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по географии в 8 классе (по программе 7класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	6	5	-	4	1	0	100	66,6

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
8	80001	отсутствовал		
	80002	4	5	-1
	80003	4	5	-1

	80004	3	3	=
	80005	4	5	-1
	80006	4	5	-1

Понизили свои оценки : 4 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по русскому языку в 7 классе (по программе 6 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4		1	-	3	0	100	25

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
7	70001	3	3	=
	70002	3	3	=
	70003	3	3	=
	70004	5	5	=

Понизили свои оценки : 0 учеников,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 4 ученика.

Проведение работы по математике в 7 классе (по программе 6 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	4	1	1	2	0	100	50

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
7	70001	3	3	=
	70002	4	4	=
	70003	3	3	=
	70004	5	5	=

Понизили свои оценки : 4 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по истории в 7 классе (по программе 6 класса)

	Кол-во	Кол-во	Результаты выполнения работы
--	--------	--------	------------------------------

класс	по списку	выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
7	4	4	1	1	2	0	100	50

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
7	70001	3	3	=
	70002	4	4	=
	70003	3	3	=
	70004	5	5	=

Понизили свои оценки : 0 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 4 ученик.

Проведение работы по обществознанию в 7 классе (по программе бкласса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	4	1	0	3	0	100	25

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
7	70001	3	3	=
	70002	3	4	-1
	70003	3	4	-1
	70004	5	5	=

Понизили свои оценки : 2 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 2 ученик.

Проведение работы по биологии в 7 классе (по программе 6 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	4	1	1	2	0	100	50

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
7	70001	3	3	=
	70002	4	4	=

	70003	3	3	=
	70004	5	5	=

Понизили свои оценки : 0 учеников,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 4 ученика.

Проведение работы по географии в 7 классе (по программе бкласса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4							

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
7	70001	3	3	=
	70002	3	4	-1
	70003	3	4	-1
	70004	5	5	=

Понизили свои оценки : 2 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 2 ученик.

Проведение работы по русскому языку в 6 классе (по программе 5 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	2	0	1	1	0	100	50

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
6	60001	4	3	+1
	60002	3	3	=

Понизили свои оценки : 0 учеников,

Повысили: 1 ученик,

Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по математике в 6 классе (по программе 5 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		

6	2	2	0	1	1	0	100	50
---	---	---	---	---	---	---	-----	----

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
6	60001	4	5	-1
	60002	3	5	-2

Понизили свои оценки : 2 ученика,
Повысили: 0 учеников,
Подтвердили свои оценки: 0 учеников.

Проведение работы по истории в 6 классе (по программе 5 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	2	0	2	0	0	100	100

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
6	60001	4	4	=
	60002	4	5	-1

Понизили свои оценки : 1 ученик,
Повысили: 0 учеников,
Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по биологии в 6 классе (по программе 5 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы				% обуч	% кач
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	2	0	1	1	0	100	50

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
6	60001	3	4	-1
	60002	4	4	=

Понизили свои оценки : 1 ученик,
Повысили: 0 учеников,
Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по русскому языку в 5 классе (по программе 4 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
5	6	6	0	2	3	1	83,3	33,3

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
5	50001	4	5	-1
	50002	3	5	-2
	50003	4	5	-1
	50004	3	4	-1
	50005	3	3	=
	50006	2	3	-1

Понизили свои оценки : 5 учеников,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 1 ученик.

Проведение работы по математике в 5 классе (по программе 4 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
5	6	6	3	2	1	0	100	83,3

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение ВПР	Отметка по предмету за 2019-2020г.	«+» «-» «=»
5	50001	4	5	-1
	50002	5	5	=
	50003	5	5	=
	50004	5	5	=
	50005	4	4	=
	50006	3	3	=

Понизили свои оценки : 1 ученик,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 5 учеников.

Проведение работы по окружающему миру в 6 классе (по программе 4 класса)

класс	Кол-во по списку	Кол-во выполн. работу	Результаты выполнения работы					
			«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач
5	6	6	2	3	1	0	100	83,3

Класс	Учащийся	Отметка за выполнение	Отметка по	«+» «-»
-------	----------	-----------------------	------------	------------

		ВПр	предмету за 2019- 2020г.	«=»
5	50001	4	4	=
	50002	4	4	=
	50003	5	5	=
	50004	5	5	=
	50005	4	4	=
	50006	3	3	=

Понизили свои оценки : 0 ученика,

Повысили: 0 учеников,

Подтвердили свои оценки: 6 учеников.

Обобщенные выводы

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Новинской ООШ в период с 21.09.2020г. по 08.10.2020г. были проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Всего было проведено 25 ВПр, из них в 5 классе было проведено 3 ВПр (русский язык, математика, окружающий мир), в 6 классе – 4 ВПр (русский язык, математика, история, биология), в 7 классе – 6 ВПр (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история), 8 классе – 8 ВПр (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история, английский язык, физика), в 9 классе – 4 ВПр (история, обществознание, русский язык, математика).

Результаты проведенного анализа количественных показателей выполнения заданий ВПр показывают, что в школе по-прежнему остается ряд проблем, решение которых позволит повысить качество образовательной деятельности и будет способствовать положительной динамике образовательных достижений учащихся по предметам.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО на заседаниях организовать обсуждение результатов анализа ВПр с выявлением заданий с низким процентом выполнения, а также проанализировать типичные ошибки, выявленные при выполнении обучающимися заданий ВПр, скорректировать дальнейшую методическую работу с учетом полученных результатов анализа.

Учителям-предметникам провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПр, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения в ВПр в дальнейшем, соответствующей коррекционной работы с учащимися, не справившимися с заданиями ВПр. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, учитывая ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. Особое внимание необходимо уделить формированию умения у учащихся письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

С марта месяца в связи с новой коронавирусной инфекции в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

В 2019-2020 уч. году обучающиеся школы приняли участие в социально значимых акциях: «Мой первый класс-мой первый комплекс ГТО», «Посылка солдату», «Птицы – наши друзья», «Внимание, дети!», «Я-гражданин России», «Бабушкина заботливые руки», «День древонасаждения», «Фестиваль школьных турслётов» (1 место), флешмоб «В день единства будем вместе!».

А также дистанционно в мероприятиях, приуроченных празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Рисунок Победы», «Стихотворения о войне и Победе». *Подробнее можно ознакомиться на странице сайта школы: http://nowinskaj-scola.ucoz.ru/index/75_let_velikoj_pobedy/0-135*

Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней.

Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся, в школе функционирует система работы с одаренными детьми. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности. Эффективность системы работы подтверждается результатами конкурсов и соревнований различного уровня.

Наименование конкурса (мероприятия)	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2020 год		
Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» (заочный)	1	
Муниципальный (заочный) этап Акция «Я-гражданин России»		1
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»		1
Районные соревнования по стритболу		1
Муниципальный (заочный) этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		1
Районный смотр-конкурс «Служу Отечеству -2020», посвященный Дню защитника Отечества		1

Муниципальный (заочный) этап детского экологического Форума «Зеленая планета - 2020»	1	2
Районный слет юнкоров «Пресс-центр представляет»		1

Дополнительное образование

Направление	Название кружка	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Количество групп	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	4	1 год	1	2 часа
Художественное	«Гусельки»	24	2 год	2	2 часа
Социально-гуманитарное	«ЮИД»	24	2 год	2	2 часа

Общий охват учащихся в 2019-2020 учебном году составил 100%.

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом дополнительного образования по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по дополнительному образованию проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных групп на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Сведения о трудоустройстве выпускников МБОУ Новинской ООШ

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с системой потребности учащихся, с их будущим. Проводятся презентации образовательных организаций системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания.

Наименование	Год выпуска		
	2018	2019	2020
	Количество человек		

Окончили 9-й класс	5	3	5
Продолжили обучение в 10 классе	2	3	0
Продолжили обучение в системе СПО	3	0	4
Не обучается (по инвалидности, <u>ОВЗ и достижениям 18 лет</u>)	0	0	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Организация отдыха детей и их оздоровление

В период летних каникул с 06.07.2020 года по 29.07.2020 года на базе школы с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм был открыт летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Количество детей - 26 человек- это дети, находящиеся под опекой, дети «группы риска» и дети из малообеспеченных семей.

Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:

Дети-сироты	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	Дети, состоящие на учете в ПДН	Дети из малоимущих семей
0	1	1	0	0	26

В работе летнего пришкольного оздоровительного лагеря было задействовано:

Воспитателей - 4;

Инструктор по физической культуре - 1;

Работников столовой: 1;

Зав.хоз.частью - 1

Тех. служащие: 2

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), согласно рекомендациями МР 3.1/2.4.0185-20 по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 25.05.2020г. ежедневно проводился «утренний фильтр» с термометрией с использованием бесконтактного термометра среди детей и сотрудников, а так же проводилась дезинфекция воздушной среды с использованием прибора обеззараживания воздуха. Регулярно проводилась обработка рук антисептическими средствами. Согласно графику проводилась ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, работа персонала пищеблока и технического персонала организовывалась с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки) с фиксацией в Журнале.

Программа лагеря была насыщена всевозможными тематическими конкурсами, соревнованиями и интересными событиями. Подробно можно ознакомиться на странице сайта школы http://nowinskaj-scola.ucoz.ru/index/dnevnoj_prishkolnyj_ozdorovitelnyj_lager/0-107

Организация питания

Питание для учащихся школы организовано следующим образом:

10⁰⁰-10²⁰ - горячий завтрак;

11⁰⁰-11²⁰ - горячий обед.

На льготное питание детей из малообеспеченных семей выделяется 18 руб. в день на 1 человека из средств местного бюджета. Школа дополнительно заготавливает на зиму картофель, лук и другие овощи, что составляет ощутимую прибавку к продуктам питания. Помощь в заготовке оказывает ИП.

1 полугодие 2020г.

Из 48 обучающихся в школе пользуются льготным питанием 34 учащихся, из них - 32 учащихся зарегистрированных в УСЗН как дети из малообеспеченных семей, 1 ребенок – инвалид, 1 ребенок с ОВЗ.

14 учащихся питаются за счет средств родителей

Класс	Всего учащихся	Учащиеся, получающие бесплатное питание в школе	Учащиеся, получающие питание за счет родительских средств	Учащиеся, получающие горячие завтраки	Учащиеся, получающие горячие обеды	Учащиеся, получающие горячие завтраки и обеды
1-4 классы	24	19	5	0	0	24
5-9 классы	24	15	9	24	0	0
ВСЕГО	48	34	14	24	0	24

№п/п	Наименование учреждения	МБОУ Новинская ООШ
1	Количество школ (по данным РИК-76)	1
2	Количество учащихся	48
3	Количество столовых буфетов-раздаточных буфетов другие	1 0 0 0
4	Формы организации школьного питания: Столовые с полным циклом (работающие на сырье) Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда Буфеты Столовые, расположенные рядом со школой	1 0 0 0 0
5	Количество организаций общественного питания, организующих школьное питание	0
6	Количество комбинатов школьного питания	0
7	Всего мест в обеденных залах	50
8	Стоимость: Завтрака Обеда	18

9	Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день	0
10	Доплата родителей	18 руб.
11	Количество учащихся, получающих льготное питание	34
12	Количество учащихся, получающих льготное питание (%)	71%
13	Количество учащихся, посещающих ГПД	24
14	Охват двухразовым питанием (%)	100%
15	Количество школ, где не организовано горячее питание (указать причину, перечислить меры, принятые в целях организации горячего питания)	0

полугодие 2020г.

Из 48 обучающихся в школе пользуются льготным питанием 39 учащихся, из них - 36 учащихся зарегистрированных в УСЗН как дети из малообеспеченных семей, зарегистрированных в УСЗН как дети из малообеспеченных семей.

9 учащихся питаются за счет средств родителей.

Класс	Всего учащихся	Учащиеся, получающие бесплатное питание в школе	Учащиеся, получающие питание за счет родительских средств	Учащиеся, получающие горячие завтраки	Учащиеся, получающие горячие обеды	Учащиеся, получающие горячие завтраки и обеды
1-4 классы	22	22	0	0	0	22
5-9 классы	26	17	9	26	0	0
ВСЕГО	48	39	9	26	0	22

№п/п	Наименование учреждения	МБОУ Новинская ООШ
1	Количество школ (по данным РИК-76)	1
2	Количество учащихся	48
3	Количество столовых буфетов-раздаточных буфетов другие	1 0 0 0
4	Формы организации школьного питания: Столовые с полным циклом (работающие на сырье) Столовые доготовочные, реализующие готовые блюда, а также получающие полуфабрикаты Буфеты раздаточные, получающие готовые блюда Буфеты Столовые, расположенные рядом со школой	1 0 0 0 0
5	Количество организаций общественного питания, организующих школьное питание	0
6	Количество комбинатов школьного питания	0
7	Всего мест в обеденных залах	50

8	Стоимость: Завтрака Обеда	18
9	Сумма компенсационных выплат на одного ребенка в день	0
10	Доплата родителей	18 руб.
11	Количество учащихся, получающих льготное питание	39
12	Количество учащихся, получающих льготное питание (%)	81%
13	Количество учащихся, посещающих ГПД	0
14	Охват двухразовым питанием (%)	100%
15	Количество школ, где не организовано горячее питание (указать причину, перечислить меры, принятые в целях организации горячего питания)	0

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В 2020 году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс– использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков. Проводились дни здоровья.

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

- непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО)
- систему видеонаблюдения;
- систему антитеррористической безопасности;
- наличие пропускного режима в здание школы, который осуществляют технические работники, дежурные администраторы и дежурные учителя;
- ведение журнала учёта посетителей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев. Согласно плану по обеспечению безопасности учебного процесса проводились тренировочные эвакуации из здания школы.

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, вопросы безопасности детей в течение года рассматривались на классных родительских собраниях.

Отдельным блоком в работе по обеспечению безопасности стоит работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей на родительских собраниях.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального и основного общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Онлайн консультации в связи с переходом обучающихся на дистанционное обучение:

Для родителей и учеников были размещены советы и рекомендации на время дистанционного обучения; как справиться со стрессом; рекомендации подросткам; рекомендации родителям младших школьников; рекомендации родителям; советы подросткам по снижению стресса; советы родителям подростков, памятки для педагогов.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня,

- положительная динамика результативности участия обучающихся в
- предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней.

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

2.1.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новинской основной общеобразовательной школы
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	48 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-9 классы)	19/45,23%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% Не проводилась
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0% Не проводилась
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/57,44%
1.19.1.	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	9 человек/ 69%

	численности педагогических работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 31%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/15,3%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человека/ 15,3%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человек/ 23,07%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 23,07%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15,3%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,6 учеников на 1 компьютер
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.4.2.	С медиатекой	0
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,24 кв. м.

